

人皆養子望聰明，我被聰明誤一生。
但願生兒愚且魯，無災無難到公卿 <蘇東坡- 洗兒詩>

唐代的文豪蘇東坡曾做到·禮部尚書的大官，被一再貶官時才作此詩做反諷，其實絕大部份父母，那個不希望兒女不需自己操心、長大成人；但你會覺得以下描述的子女長大了嗎？

<個案一> 女兒情不自禁與男朋友發生性關係懷孕了，不情願地聽從家長意見決定生下孩子。孩子剛滿月後，她平時把兒子寄養在母親家，每逢週末日，更愛與朋友在外玩樂，沒有肩負母親的天職。

<個案二> 兒子已經搬離家自住了，可是常因遲到被革職。父親每星期日晚上，都打電話提醒兒子不要因看電視或上網而耽誤了明天起床上班的時間。

我們在輔導過程中目睹許多父母對成年子女過份溺愛及保護，以至子女成長了卻並不成熟，有時輕微的心理問題卻因父母的錯愛而變成嚴重的情緒精神問題；有一對年老父母，多年以不合情理的方式來教養兒子，但現在卻反過來每天被年過卅十的無業兒子趕出家門，踹躅公園及圖書館，但仍堅持拒絕讓兒子就醫或接受心理輔導。

事實上，孩子長大而不能獨立是父母子女兩代雙方都有責任的。作為心理輔導工作者，我們觀察到部份父母不自覺潛意識裏常常希望子女永遠是小孩子，需要自己的照顧，永遠聽教聽話，聽命於自己，縱使子女已經成年，父母仍無意放下自己的角色和責任；有時甚至刻意打擊子女的獨立能力、常常否定他們的主張，總是覺得子女不懂世故。例如父母親為子女安排工作，為已婚子女主張什麼時間應該生小孩、父母又常常插手子女的婚姻去批評子女的配偶，或埋怨子女只聽命於配偶而無視父母意見。這樣試問子女又如何能自立呢？

另一方面，為人子女沒有好好地學習獨立，仍然事事在生活上不動手，不靠自己解決問題，過份依靠父母供應的方便、在經濟上、情感上過份依賴上父母的支持，凡事都找父母去解決、事不如意便埋怨父母，父母當然也就無法過清靜的日子。舉例已婚女兒本應能獨立處理日常生活細節，一旦與丈夫有不同意見，卻回娘家找自己父母撐腰評理，做父母的只好被「拖下水」去維護女兒，插手於女兒的婚姻糾紛；倘若女兒出現婚變，父母更變成罪魁禍首！

在心理學中理解人的性格時，心理學家都認為我們都擁有的性格都有多面的氣質，任何人都有孩子氣幼稚愛依賴的一面，亦有成熟穩重獨立的一面。每種氣質對你都有正面的貢獻，但卻要小心不能讓一種氣質凌架一切。因為幼稚的氣質希望不必長大，不用承擔成人的責任；老成持重的氣質不重視生活上的小情趣，看不起孩子氣的行為。所以種種氣質需要平衡合理，不要過於極端。在一個健康的成長過程

中，在不同的環境和角色中，我們從小就學習承擔自己種種的身份，接觸到自己內心中種種的需要，從中操練我們平衡內心沖突的能力，相信你也曾有這種內心掙扎的經驗。成熟的人往往有一個穩定的內在價值觀，能理解外界環境的現貌，並且最重要是懂得能處理內心的掙扎，找到自己性格的平衡點去處事。

因此，作為父母若要幫助子女心理成熟，其中之一的是在他們所處的年齡中幫助他們認識自己，能應付人生的挑戰之餘，又找到自己性格氣質的平衡。例如子女非常年幼時，當然讓他們多一點歡笑、天真、幼稚；但也要他們完成他們年紀適切的責任，例如自己的玩具自己收拾。子女年紀漸長時，培育他們有責任感、懂得自己問題自己盡力去解決。兒女除了有了解外界環境的見識，有穩定的內在價值觀，有照顧別人感受的能力；又要幫助他們學習處理自己種種的心理上的沖突，從中找到平衡。當子女有獨立的能力，父母也要懂得放兒女出去，如箴言所言「兒女是父母手中的箭」，讓箭發出去，不要只為自己的安全感而過份干預子女的生活；這樣成長的子女往往更能夠對父母表示尊敬和愛護。

黃玉璇/何冠明 (黃玉璇博士為 BC 省輔導心理學家/何冠明碩士為 BC 省臨床心理治療師)